

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №15»

г.Салавата

Борисова И.А.

Пр. от «31» 03 2021г. № 127



Отчёт

о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан за 2020 календарный год

РАССМОТРЕН

на заседании Совета

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

от «29» 03 2021г. № 3

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

от «29» 03 2021г. № 6

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

г.Салавата

М.В.Вищева



Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно-правовая деятельность.	3
Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогических кадров.	8
Раздел 3. Инфраструктура. Учебно-материальная база. Характеристика информационно-технического оснащения.	17
Раздел 4. Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся.	
4.1. Контингент учащихся и его структура.	19
4.2. Анализ образовательной программы.	21
4.3. Анализ учебного плана.	23
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	25
Раздел 6. Качество подготовки учащихся.	
6.1. Качество подготовки учащихся.	32
6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.	40
6.3. Информация о востребованности выпускников.	41
6.4. Работа с одарёнными детьми.	41
Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования	45
Раздел 8. Воспитательная работа.	47
Раздел 9. Электронное образование	
9.1. Школьный сайт.	58
9.2. Организация горячего питания.	62
9.3. Электронный журнал	63
Раздел 10. Оздоровительная работа.	65
Раздел 11. Материально-техническая база ОУ. Укрепление материально-технической базы ОУ.	66
Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата, подлежащие само- обследованию.	

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно-правовая деятельность.

Основное внимание образовательной организацией в 2019-2020 учебном году уделялось совершенствованию качества предоставляемых услуг через создание оптимальных коррекционно-педагогических условий, помогающих ребенку выразить себя в образовательной и досуговой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе будущей профессии. Деятельность учреждения была направлена на установление прочной взаимосвязи с окружающим социумом, сотрудничества, партнерских отношений, взаимодействия, единения, взаиморазвития всех участников образовательного процесса.

Поставленные цели и задачи за отчетный период, в основном, выполнены. Усилиями администрации и педагогического коллектива были созданы условия для развития, образования, воспитания и коррекционного сопровождения обучающихся на основе вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее по тексту – ОУ) соответствует требованиям современного образования. ОУ функционирует с 1968 года.

МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата является одним из первых в городе, реализующих на практике принципы интегрированного, инклюзивного обучения детей с особенностями развития в среде здоровых сверстников.

В 2012 году образовательное учреждение в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» включено в число учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, имеющих нарушения развития. Разработана программа «Доступная среда» на 2017-2022г.г.

В соответствии с законодательством (Закон «Об образовании в РФ», Устав школы, локальные акты, положение о ВСОКО и др.) была проведена оценка качества педагогической деятельности ОУ, в которой приняли участие представители федерального института оценки качества образования, руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Вопросы инклюзивного образования и сотрудничество школы были рассмотрены на республиканском форуме «Образование будущего» (г. Уфа) на дискуссионной площадке «Технологии сетевого взаимодействия школ, функционирующих в разных социальных условиях», на городском методическом семинаре «Организация обучения детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования: комплекс ДООУ – школа».

МБОУ «СОШ№15» г.Салавата участвовало в работе экспериментальной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» по теме: «Формирование социальной успешности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования: образовательный комплекс ДОУ – СОШ – Колледж».

С 2018г. школа является участником республиканского проекта непрерывного инклюзивного образования «Детский сад – школа – ССУЗ-ВУЗ» совместно с МАДОУ №33 г.Салавата, МАДОУ №18 г.Салавата и СГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

На базе ОУ с 2002 года успешно функционирует Центр содействия укреплению здоровья для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем.

Администрация школы и педагогические работники активно участвуют в обсуждении проблем инклюзивного образования в рамках проводимых семинаров республиканского и международного уровней и «круглых столов», являются активными участниками культурно-образовательного проекта “Профессиональные компетенции в европейском контексте”, ассоциированным членом ЮНЕСКО. За активную работу и большой вклад в развитие международных связей и укрепление башкиро-германской дружбы и сотрудничества в рамках Международного проекта ЮНЕСКО «Инклюзивное образование» школа отмечена благодарственным письмом Министерства образования РБ.

Школа награждена медалью Всероссийского общества ветеранов афганской войны «За заслуги в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения».

Полное и краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ №15» г.Салавата)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Школа
Организационно - правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Гагарина 21/2 Тел: 8(3476)35-36-93, факс: 8(3476)35-36-94
Год основания ОУ	1968
Юридический адрес	453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 20 (1 корпус); 453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 22а (2 корпус)
Электронный адрес	salavatsoch_15@mail.ru
Сайт школы	http://sosh15.jimdo.com/
ФИО руководителя	Борисова Ирина Александровна Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан тел:8(3476) 32-83-50, 8 (3476) 32-74-05
Лицензия	Серия 02А02 №0000584 от 25 мая 2015г. №1710
Аккредитация	Серия 02А02 № 0000405 от 25 мая 2015г. №1710
Учредительные документы и локальные акты	- Устав МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; -Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; -Адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Рабочие программы по предметам учебного плана; -Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана; -Локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Школа расположена в центральной части города Салават, имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 20 м от основного здания. Год постройки – 1968, площадь здания – 5840,5 кв.м. Фундамент: бетонно-ленточный; стены – кирпичные; перегородки – кирпичные; проёмы – металлические; межэтажные перекрытия – железобетонные плиты; крыша – совмещённая рулонная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка – 14649,0 кв.м. (1 корпус), 13890,0 кв.м. (2 корпус), ограждение территории – забор из металлических прутьев.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (48), 2 мастерских, 2 лаборантские, 2 библиотеки, Центр содействия укреплению здоровья для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем, медицинский кабинет, 2 столовые на 190 посадочных мест, 2 пищеблока, 2 гардероба, административные и подсобные помещения. Для подвоза детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 2 автобуса.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Форма обучения – очная.

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020г. №11 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории РБ в связи с угрозой распространения в РБ новой короновирусной инфекции», в соответствии с приказами Министерства образования и науки РБ №339 от 18.03.2020г., №04-05-818 от 06.11.2020г. «Об организации образовательного процесса в ОУ», весной 2020г. (учащиеся 1-9-х кл) и осенью 2020г. (учащиеся 6-9-х кл) МБОУ «СОШ№15» г.Салавата временно перешло на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В связи этим внесены изменения в календарный учебный график. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с действующим расписанием. С целью прохождения образовательных программ обучающимися в полном объёме педагоги применяли разнообразные формы работы. Информация о применяемых формах работы, видах работы доводилась педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через электронный дневник или на цифровых образовательных платформах.

Для осуществления образовательного процесса использовались следующие электронные образовательные ресурсы: Учи.ру, ЯКласс, Google Sites, Zoom.

В ОУ созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально – личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Учебные кабинеты оснащены методической и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами, современными ТСО. Комплекты ростовой мебели, местное освещение классных досок во всех кабинетах, питьевые фонтанчики на этажах создают комфортные условия для учащихся и обеспечивают укрепление их здоровья.

В школе имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 7 интерактивных досок, 106 стационарных компьютеров, 54 ноутбука, 1 планшетный компьютер, 31 проектор.

В ОУ созданы безопасные условия для учащихся. На протяжении ряда лет школа успешно реализует государственную политику по антитеррористической и пожарной безопасности. Организация дежурства, усиление пропускного режима, наличие системы пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова охранного патруля – далеко не полный перечень тех мероприятий, которые проводятся в школе.

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ); Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т); Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС); Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦДЮТиК); Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ); музей - выставочный зал; МУ «Центр психолого -медико-социального сопровождения «Мир»; Детско-юношеская библиотека. Базовое школьное обучение подкрепляется проектной и исследовательской деятельностью, расширяя горизонты образовательных возможностей учащихся.

ОУ осуществляет образовательную деятельность начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам: начального общего образования (301 учащихся) и основного общего образования (337 учащихся).

Язык обучения в ОУ - русский. Согласно выбору родителей (законных представителей) учащихся, учащиеся изучают башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, родной (русский, башкирский) язык, родную литературу (русскую, башкирскую) и другие предметы учебного плана, определенные заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Выводы:

В ОУ созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально – личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Рекомендации:

Совершенствовать условия обучения и развития учащихся и организационно-правовую деятельность.

Раздел 2.
Кадровое обеспечение образовательного процесса.
Характеристика педагогических кадров.

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	100
педагогические работники с высшим образованием	53	85,4
педагогические работники со средним профессиональным образованием.	9	14,5
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
высшая категория	36	58
первая категория	16	25,8
вторая категория		
не имеют категорию	10	16,1
Прошедших аттестацию на «соответствие занимаемой должности»	1	1,61
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
менее 2-х лет	5	8,06
от 2 до 5 лет	4	6,45
от 5 до 10 лет	5	8,06
от 10 до 20 лет	23	37
от 20 до 30 лет	7	11,2
от 30 и более	18	29
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	62	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	62	100

Школа укомплектована кадрами на 100%. На сегодняшний день в школе работает 62 педагогических работника (из них 1 - внешний совместитель: учитель английского языка) - стабильный педагогический коллектив, что способствует как установлению деловых продуктивных отношений, так и повышению качества образования школьников и, в целом, положительной динамике всех показателей школы.

Управление в ОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Органами коллегиального управления ОУ являются директор, совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Компетенции данных органов закреплены в Уставе ОУ, а именно:

1. Совет Учреждения содействует созданию в ОУ оптимальных условий для образовательной деятельности, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, а так же средств, получаемых из других источников; рассматривает ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ОП СОО, локальные акты, требующие учета мнений несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления ОУ, рассматривает отчет о результатах самообследования; участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

2. Общее собрание работников Учреждения обсуждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, оплату труда, охрану труда; рассматривает и обсуждает вопросы материально - технического обеспечения образовательной деятельности; заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассматривает другие вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, коллегиальными органами ОУ.

3. Педагогический совет Учреждения организует разработку и принятие образовательных программ, учебных планов ОУ, локальных актов; определяет основные направления деятельности и развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; принимает решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении учащихся, о выдаче документов об образовании установленного образца; вовлекает родителей (законных представителей) учащихся в образовательную деятельность.

Кроме того, в ОУ функционируют предметные объединения педагогов – школьные методические объединения.

Педагогические работники: 62 человека, с учётом учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком.

25 педагогов ОУ имеют стаж работы свыше 20 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости педагогического коллектива, 9 педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

Среди учителей Почётные звания имеют 6 человек: «Отличник просвещения РФ» - 1; «Отличник образования РБ» - 5; награждены Почётной грамотой МО и науки РФ – 2; награждены Почётной грамотой МО РБ – 6.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов. Деятельность школьных методических объединений (ШМО) и предметные недели дают уникальную возможность обмениваться лучшими практиками, реализуемыми проектами, позволяют изучать практики учителей, имеющих большой педагогический опыт.

Повышение педагогического мастерства в сфере организации исследовательской деятельности и олимпиадном движении отмечается Управлением образования г.Салавата. За подготовку призёров и победителей Всероссий-

ской, Республиканской олимпиад школьников, открытого городского конкурса исследовательских работ педагоги награждаются грамотами Управления образования г.Салавата.

В 2020 календарном году 22 учителя посещали городские творческие группы, что составляет 35,4% (на 0,6% меньше в сравнении с 2019 календарным годом) от общего числа педагогических работников.

**Информация
о посещении педагогическими работниками городских творческих групп**

№	ФИО учителя	Название творческой группы	Место проведения
1.	14 учителей начальных классов	Инклюзивное образование	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
2.	1 учитель начальных классов	Организация творческих конкурсов для детей с ОВЗ	МБОУ «СОШ №20» г.Салавата
3.	1 учитель физической культуры	Профессиональный стандарт педагога	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
		Характеристика заболеваний детей с ОВЗ.	
4.	1 учитель физической культуры	Занятия с детьми, временно освобожденными от уроков физической культуры	
5.	1 учитель технологии	Обучение учителей технологии токарному делу	
6.	1 учитель физической культуры	Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ.	
7.	3 учителя башкирского языка	Разработка рабочих программ по предметам «Башкирский язык как государственный язык РБ», «Родной (башкирский) язык, Родная (башкирская) литература	МБОУ «СОШ №23» г.Салавата

**Информация
о прохождении КПК педагогическими работниками ОУ**

№	Название КПК	Форма обучения, кол-во часов	Сроки проведения курсов	Место проведения	Организация, которая проводила курсы	Кол-во педагогов
1.	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоро-	очно, 72ч.	26.02. 2020г. – 05.03.	г.Салават	МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	62 пед. работника

	вья в условиях ФГОС		2020г.			
2.	Обработка персональных данных в образовательных организациях.	ди- стан- цион- но, 17ч.	02.12. 2020г.	г. Саратов	ООО «Центр ин- новацион- ного обра- зования и воспита- ния»	62 пед. работ- ника
3.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	ди- стан- цион- но, 17ч.	21.08. 2020г.	г. Саратов	ООО «Центр ин- новацион- ного обра- зования и воспита- ния»	35 пед. работ- ников
ШМО учителей естественно-математического цикла						
4.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ди- стан- цион- но, 72ч	26.08. 2020г.- 09.09. 2020г.	г. Смоленск	ООО «Инфо- урок»	1 (Гали- мьянова А.И.)
5.	Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе	ди- стан- цион- но, 72ч.	22.07. 2020г	г. Смоленск	ООО «Мульти- урок»	1 (Гали- мьянова А.И.)
6.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	Очно- заоч- ная, 16ч.	20.11. 2020г.- 21.11. 2020г.	г. Салават	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлита- макский филиал (СФ БГУ)	1 (Гали- мьянова А.И.)
7.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	ди- стан- цион- но, 112ч.	01.07. 2020г.- 30.11 2020 г.	г.Москва	ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	5 (Икса- нова Л.З., Зубако- ва О.В., Хамито- ва Л.Р., Попова Н.В., Абсая- мова М.З.)
8.	Подготовка экспертов республиканской приёмной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнуты ответом экзаменационных	очно, 30 ча- сов	март 2020.	г. Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1 (Попова Н.В.)

	работ ОГЭ по физике.					
ШМО учителей истории, географии и национально-регионального компонента						
9.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	очно, 72 часа	09.01. 2020г.- 15.01. 2020г.	г.Уфа	СФ ФГБОУ ВО БашГУ	1 (Митю- кова В.А.)
10.	Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование РБ».	ди- стан- цион- но, 72ч	15.09. 2020г.- 30.09. 2020г.	г.Уфа	АОО «Элек- тронное образова- ние РБ»	1 (Митю- кова В.А.)
11.	Организация электронного обучения по предмету «География».	ди- стан- цион- но, 72ч	16.11. 2020г.- 25.11. 2020г.	г.Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1 (Митю- кова В.А.)
ШМО учителей гуманитарного цикла						
12.	Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе	ди- стан- цион- но, 72ч.	04.02. 2020г.- 13.02. 2020г.	г. Смоленск	ООО «Мульти- урок»	4 (Ганиева Л.Ф., Кагар- манова Е.Н., Шиш- кина Л.И., Устин- ская Л.И.)
13.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	ди- стан- цион- но, 112ч.	01.07. 2020г.- 30.11. 2020 г.	г.Москва	ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	2 (Васют- кина А.В., Аймето- ва Г.А.)
14.	Методика обучения русско-му языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	ди- стан- цион- но, 72ч.	18.02. 2020г.- 24.02. 2020г.	г. Смоленск	ООО «Инфо- урок»	1 (Прото- попова Г.В.)
ШМО учителей эстетического цикла						
15.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	ди- стан- цион- но, 36 ч.	22.02. 2020г.	Г.Москва	«Педагоги- ческий универси- тет «Пер- вое сентяб-	1 (Терен- тьева А.А.)

					ря»	
16.	Теория и практика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС	очно, 72ч.	24.01. 2020г.- 27.01. 2020г.	г.Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1 (Терентьева А.А.)
ШМО учителей начальных классов						
17.	Теоретические и методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС НОО	очно, 72ч.	17.02 2020г.- 22.02 2020г.	г. Салават	СФ ФГБОУ ВО БашГУ	1 (Захарова Е.С.)
18.	Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО	очно, 72ч.	26.10. 2020г.- 05.11. 2020г.	г. Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1 (Файзуллина Р.Р.)
19.	Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)	дистанционно, 16ч.	23.11. 2020г.- 03.12. 2020г.	г. Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1 (Файзуллина Р.Р.)
20.	Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС	очно, 72ч.	07.10. 2020г.- 17.10. 2020г.	г. Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1 (Файзуллина Р.Р.)
21.	Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО	очно, 72ч.	19.11. 2020г.- 28.11 2020г.	г. Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1 (Файзуллина Р.Р.)
22.	Оказание первой помощи пострадавшим в ОО	дистанционно, 16ч.	19.11. 2020г.- 24.11. 2020г.	г. Салават	СФ ФГБОУ ВО БашГУ	1 (Файзуллина Р.Р.)
23.	Ключевые компетенции цифровой экономики	дистанционно, 72ч.	28.09. 2020г.	г. Уфа	АОО «Электронное образование РБ»	1 (Кашаева Д.И.)
24.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	дистанционно, 16ч.	20.11. 2020г.- 21.11. 2020г.	г.Салават	СФ ФГБОУ ВО БашГУ	1 (Кашаева Д.И.)
25.	Ключевые компетенции цифровой экономики	дистанционно, 72ч.	15. 09. 2020г.– 30.09. 2020г.	г. Уфа	АОО «Электронное образование РБ»	1 (Туктарова А.Х.)
26.	Основы кибербезопасности	дистанционно, 24ч.	01.12. 2020г.	г. Саратов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3 (Туктарова А.Х., Карякина Р.А., Ярыгина

						Л.Н.)
27.	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	дистанционно, 72ч.	31.08.2020г. – 8.09.2020г.	г.Москва	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	4 (Туктарова А.Х., Карякина Р.А, Зайнуллина Э.М., Ярыгина Л.Н.)
28.	Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века»)	дистанционно, 72ч.	11.11.2020г. – 20.11.2020г.	г.Уфа	СДО ИРО РБ	1 (Туктарова А.Х.)
29.	Теоретические и методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС НОО.	дистанционно, 72ч.	1.11.2020г.- 07.11.2020г.	г.Салават	СФ БашГУ	1 (Пыпина В.В.)
30.	Методика преподавания религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	дистанционно, 72ч	31.08.2020г.- 08.09.2020г.	г.Москва	Московская академия профессиональных компетенций	2 (Зайнуллина Э.М., Ярыгина Л.Н.)
31.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	дистанционно, 16ч.	10.06.2020г.	г.Саратов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1 (Сафронова С.М.)
32.	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	дистанционно, 48ч	04.11.2020г.	г.Саратов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1 (Сафронова С.М.)
33.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	дистанционно, 22ч.	09.06.2020г.	г.Саратов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1 (Сафронова С.М.)

34.	Работа с текстом средствами учебников русского языка	ди- стан- цион- но,8ч	14.02. 2020г.	г.Салават	ООО «Бином» Лаборато- рия знаний	1 (Ярыги- на Л.Н.)
-----	--	--------------------------------	------------------	-----------	---	--------------------------

**Информация о прохождении обучения
по программам профессиональной переподготовки**

№	ФИО	Должность	Название курса ПП по итогам обучения	Сроки проведения курсов, кол-во часов	Организация, которая прово- дила курсы
1	Ханова Лариса Фанилевна	Учитель ис- тории и об- ществознания	Тифлопедагогика: орга- низация обучения, вос- питания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС	09.01. 2020г.- 12.02. 2020г., 144ч.	ООО «Инфоурок»

Аттестация педагогических работников проводится АК МО РБ и Управле-
нием образования г. Салавата.

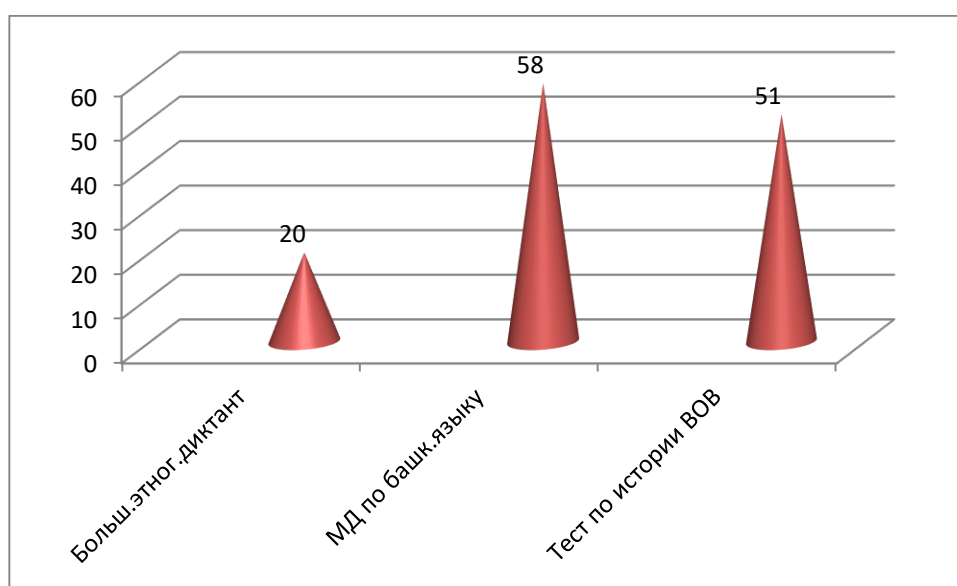
В рамках аттестации проводились экспертиза и диагностика професси-
ональных умений и продуктивности (результативности) педагогического
труда. Определение оценки продуктивности и качества деятельности педаго-
гических работников осуществлялось через посещение и анализ уроков и
внеклассных мероприятий в аттестационный период. У каждого учителя бы-
ли посещены уроки и внеклассные мероприятия, которые как нельзя лучше
отразили специфику и индивидуальный стиль работы каждого педагога. В
своей практике учителя широко используют ИКТ и другие современные тех-
нологии педагогики. Основными задачами проведения аттестации являлись:
стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня ква-
лификации педагогических работников, их методологической культуры,
профессионального и личностного роста; повышение эффективности и ка-
чества педагогической деятельности; выявление перспектив использования
потенциальных возможностей педагогических работников; учет требований
федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым
условиям реализации образовательных программ при формировании кад-
рового состава организаций; обеспечение дифференциации размеров опла-
ты труда педагогических работников с учетом установленной квалифика-
ционной категории и объема их педагогической работы. При аттестации
учитывались достижения обучающимися положительной динамики резуль-
татов освоения образовательных программ по итогам мониторингов.

В 2020 календарном году прошли аттестацию на должность «учитель»
17 педагогов, что составляет 27,4 % от общего числа педагогических работ-
ников.

На высшую категорию были аттестованы 13 учителей, что составляет 20,96 % от общего числа педагогических работников; на первую категорию – 4 учителя, что составляет 6,4 % от общего числа педагогических работников.

В 2020 календарном году все педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям педагогики и методики преподавания, что составило 100% от общего числа педагогических работников и соответствует графику прохождения курсовой подготовки.

На базе МБОУ «СОШ№15» г.Салавата в рамках просветительской акции были проведены большой этнографический диктант (приняли участие 20 человек), межрегиональный диктант по башкирскому языку (58 человек), тест по истории ВОВ (51 человек) с привлечением учителей, учащихся школы и их родителей (законных представителей).



Выводы:

1. ОУ укомплектовано кадрами на 100%, которые систематически проходят курсы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников, обобщают свой педагогический опыт на семинарах, конференциях и на различных сайтах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации учителей посредством курсов повышения квалификации, участия в работе школьных и городских методических объединений, городских творческих групп, работы над темой самообразования, по овладению современными образовательными технологиями, используя интернет – ресурсы.

РАЗДЕЛ 3.

**Инфраструктура. Учебно-материальная база.
Характеристика информационно – технического оснащения**

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	17 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	нет
оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных вариантов	да
Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 человек/ 87,7 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,8 кв.м

Учебные кабинеты ОУ оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. Ряд кабинетов паспортизирован.

Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия, раздаточный материал в кабинетах физики и химии позволяют проводить все практические работы, предусмотренные программой, и создавать мотивацию к развитию исследовательской деятельности учащихся. Применение на уроках технических средств обучения помогает вести индивидуальную работу с разными категориями учащихся, в том числе и с одарёнными, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для реализации целей учебного процесса используются мультимедийные проекторы, в ряде кабинетов проекторы установлены стационарно и используются в форме мультимедийных комплексов, ряд кабинетов оснащены интерактивными досками.

В школе оборудован 1 компьютерный класс площадью 48,7 м², который оснащен 13 компьютерами, 1 ноутбуком и 1 автоматизированным рабочим местом, но недостаточное обеспечение современными электронными дидактическими материалами не позволяет оптимизировать образовательный процесс. Отсутствует современная медиатека.

Использование мультимедийного оборудования значительно расширило возможности по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Опыт использования ИКТ в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественностью на курсах повышения квалификации, городских конкурсах профессионального мастерства, электронных и методических материалов.

На спортивной площадке имеется полоса препятствий, беговая дорожка, спортивный комплекс для легкой атлетики, футбольное поле, волейбольное поле.

Имеющееся оборудование мастерских и кабинета обслуживающего труда создают условия для овладения учащимися основ производства, освоения кулинарного и швейного дела.

Администрацией ОУ созданы необходимые материально-технические условия для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда. В логопункте имеются зоны для индивидуальной, групповой и консультативной работы. Всем специалистам обеспечен доступ к компьютерной и множительной технике.

Работает электронная почта: salavatsoch_15@mail.ru. Материалы из опыта работы ОУ выставляются в социальных сетях: «В контакте» и «Инстаграм». Учителя ОУ являются активными пользователями Интернет-сообщества учителей России, ими созданы мини-сайты. Кроме этого, они используют в своей работе материалы сайтов: <https://uchi.ru/>, <http://pedsovet.su/index/8>, <https://kopilkaurokov.ru/>, Инфоурок.ру, Мультиурок.ру и другие.

Выводы:

1. Информационно-техническое и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и возможность дополнительной подготовки учащихся в соответствии с заявленным статусом образовательного учреждения.

2. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

3. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Рекомендации:

1. Направить усилия на замену устаревшего оборудования и приобретение новой техники.

2. Продолжить работу по паспортизации кабинетов и созданию современной медиатеки.

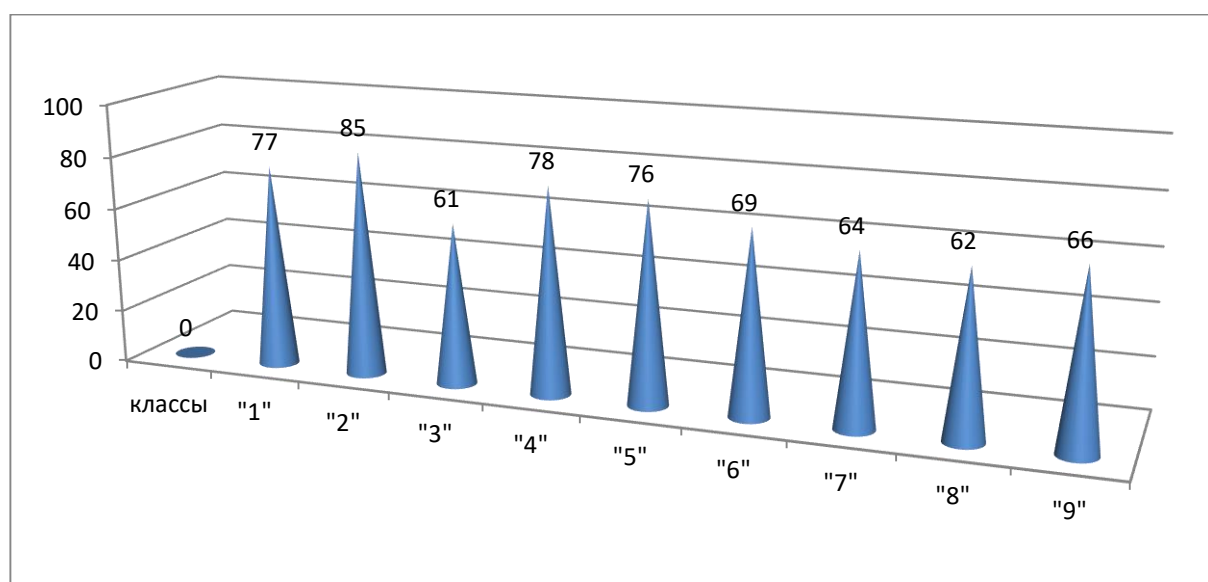
Раздел 4.

Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся.

4.1.Контингент учащихся и его структура (на декабрь 2020г.)

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	4	77	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	4	85	
3	3	61	
4	4	78	
Всего в начальной школе	15	301	
5	4	76	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	4	69	
7	4	64	
8	4	62	
9	4	66	
Всего в основной школе	20	337	
10	-	-	Общеобразовательный класс, реализующий образовательную программу среднего общего образования
11	-	-	
Всего в старшей школе	-	-	
ИТОГО по ОУ	35	638	

Количество учащихся (декабрь 2020г.)



Образовательная деятельность в 2020 календарном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

На конец 2020 календарного года в школе функционировало 35 классов – комплектов, в которых обучались 638 учащихся. Из них: 15 классов – общеобразовательные, 20 классов - классы для слабовидящих детей, классы для учащихся с задержкой психического развития. Проведена работа по оптимизации коррекционных и общеобразовательных классов.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очное	626
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	12 (начальная школа-9, основная школа – 3)
Очно - заочное (вечернее)	-
Заочное	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-
Дистанционное образование	634 (апрель, май 2020г.)

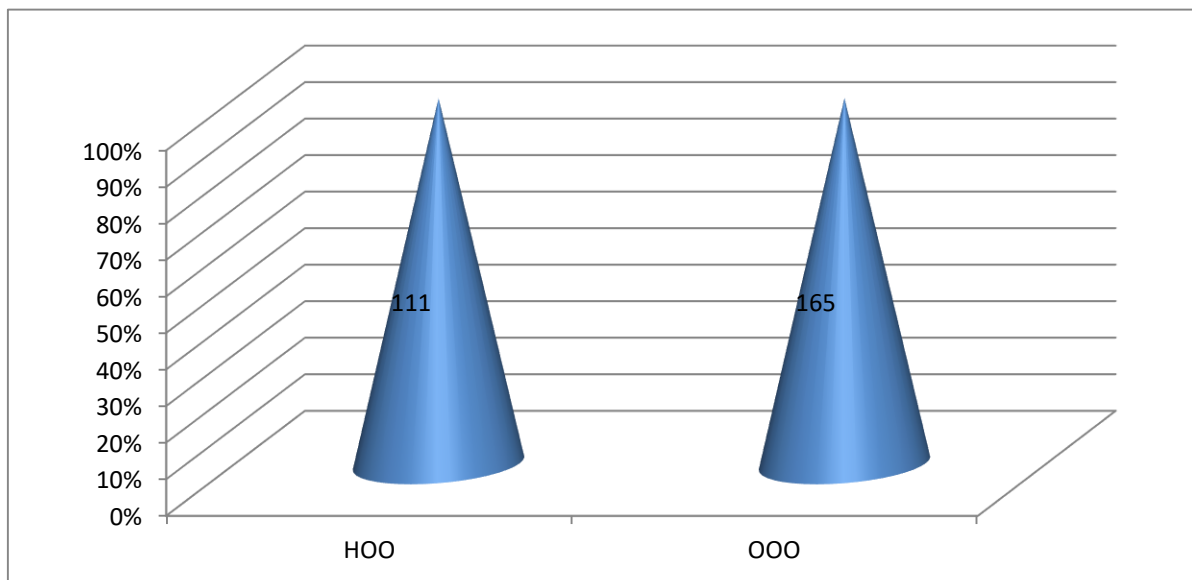
Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся -5.

Из 638 учащихся в МБОУ «СОШ №15» г.Салавата обучались 347 русских, 136 башкир, 119 татар, 16 чувашей и 20 учащихся других национальностей.

В 2020 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №15» г.Салавата реализовал образовательную программу начального общего образования, адаптированную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования.

Информация о реализации АОП (декабрь 2020г.)

Уровень образования	Кол-во учащихся с ОВЗ, обучающихся по АОП
Начальное общее образование	111
Основное общее образование	165
Среднее общее образование	-
ИТОГО	276



4.2 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Адаптированные рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы внеурочной деятельности	Да
Программы дополнительного образования	Да
Индивидуальные образовательные программы	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие в пояснительной записке целей и задач рабочей программы, адаптированной рабочей программы	Нет
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которой самостоятельно составлена рабочая программа	Да

Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторских программ или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с целями, и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем в рамках каждой темы	Да
Наличие в тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности учащегося (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Нет

Выводы:

Школа обеспечивает вариативность содержания образовательных программ, учитывает новые характеристики в модели выпускника, такие как уважение к труду, навыки самомотивации к учебно-познавательной деятельности и эффективной коммуникации. Раздел «Оценка условий реализации образовательной программы» реализуется в полной мере.

4.3. Анализ учебного плана

Учебные планы МБОУ «СОШ№15» г. Салавата составлены на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и н РФ) от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования», в ред. приказа МО и н РФ от 29.12.2014г. № 1644) с изменениями (приказ МО и н РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897); санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., №19993, с изменениями внесенными постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12.2015г. №40154.

Учебные планы МБОУ «СОШ№15» г.Салавата являются нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся. Они направлены на выполнение цели и задач общеобразовательной программы ОУ: достижение выпускниками планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 в 1-9-х классах определена 5-тидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков не менее 33/34 учебных недель.

Учебные планы в 1-9-х классах состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ№15» г. Салавата.

В 1-9-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся и проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

При изучении родных языков выбор языка осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Включение в учебный план коррекционной подготовки обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

Раздел 5.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях участия педагогических работников в разработке основных образовательных программ, координации действий организации, осуществляющей образовательную деятельность в обеспечении качества и развития содержания образования, созданы школьные методические объединения. Главными задачами, которые решают члены МО в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и улучшение методического обеспечения. Поэтому особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым обстоятельствам и моделям деятельности, подготовки к решению новых профессиональных задач. От уровня научного сопровождения и методической поддержки образовательного процесса зависит качество преподавания, которое, в свою очередь, напрямую связано с качеством образовательной подготовки учащихся.

Эти вопросы позволяет решить только слаженная методическая работа. Именно она является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с вновь прибывшими специалистами и учителями, вышедшими из декретного отпуска – консультативно-информационная деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

В МБОУ «СОШ №15» г.Салавата функционируют 5 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей начальных классов; МО учителей эстетического цикла; МО учителей истории, географии и предметов национально – регионального компонента. ШМО возглавляют наиболее опытные учителя.

Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания один раз в триместр, изучают опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируют результаты мониторингов.

Учителями составлены рабочие программы и адаптированные рабочие программы; календарно-тематические планы по предметам, внеурочной деятельности, коррекционным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора и утверждены директором школы. Учебно-методические комплексы и учебники соответствуют

федеральному перечню учебников.

В ОУ проводятся семинары – практикумы по овладению современными образовательными технологиями, круглые столы. Проводятся заседания по обобщению и распространению педагогического опыта, по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ и другие виды работ.

Реализуемые формы научно-методической работы: разработка памяток в помощь участникам исследовательской деятельности; консультирование педагогов и учащихся по вопросам исследовательской деятельности; семинары, семинары – практикумы; конференции; заседания ШМО; посещение городских творческих групп; курсовая переподготовка; посещение городских семинаров; подготовка педагогов к аттестации; консалтинговая работа с учителями по вопросам педагогической деятельности; инструктивно – методические совещания; обобщение и распространение передового педагогического опыта; обобщение опыта работы отдельных учителей на сайтах и в СМИ.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы анализа работы за предыдущий учебный год и за летний период, приоритетные направления развития школы, анализ результатов ГИА, утверждение плана работы ОУ, анализировалась работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактики правонарушений и асоциальных явлений.

На заседаниях ШМО рассматривались итоги методической работы, проводились инструктажи по составлению рабочих программ, адаптированных рабочих программ, КТП по предметам учебного плана, программно-методическое обеспечение образовательного процесса; вопросы аттестации педагогических работников; итоги ВОШ, РОШ, РОШ на кубок имени Ю.А. Гагарина, РПР, ВПР, итоги городского мониторинга учебных достижений по предметам, выступления учащихся в различных конкурсах, фестивалях.

На совещаниях при директоре, при заместителях директора по УВР и ВР рассматривались вопросы управления учебно-воспитательным процессом. Методическая работа в школе носит творческий характер. Учителя находятся в постоянном поиске новых эффективных форм и методов работ с учащимися, направленными на повышение качества знаний учащихся. Активно проводится работа через деятельность школьных методических объединений, мастер – классов, творческих мастерских, ежегодных городских семинаров и семинаров республиканского уровня. Педагоги школы принимают участие в международных семинарах, проходят курсы повышения квалификации.

Приветствуется участие учителей в дистанционных курсах, конкурсах. Активизирована работа по темам самообразования.

Учитель физики является членом комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ учащихся основного государственного экзамена, учитель географии - по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

На городском уровне работают 9 учителей: 1 учитель – руководитель ГМО; 3 учителя – руководители городских творческих групп; 3 учителя - члены

аттестационной комиссии, 2 учителя - члены комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов по литературе.

В течение учебного года 25 учителей, что составляет 40% (на 9% меньше в сравнении с 2019 календарным годом) от общего числа педагогических работников, были членами комиссии по проверке региональных и всероссийских проверочных работ учащихся, олимпиадных работ учащихся, членами жюри конкурсов различной направленности, что свидетельствует о высоком профессионализме данной категории педагогов.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание педагогике успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся, применяя системно - деятельностный подход в образовании. 13 педагогов обобщили опыт, выступая на заседаниях ШМО, ГМО, педагогическом совете ОУ и различных сайтах.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах

№	ФИО педагога	Название	Сроки проведения
1.	23 педагога	Интенсив «Я Учитель» 2.0: диагностика и рекомендации по развитию «гибких» навыков педагога»	02.11.2020г.
2.	3 учителя физической культуры	Семинар по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	4.11.2020г.
3.	2 учителя начальных классов	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания нового учебного курса «Русский родной язык» в начальной школе»	18.05.2020г.
4.	1 учитель начальных классов	Вебинар «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе»	23.08.2020
5.	1 учитель начальных классов	Семинар «Функциональная грамотность младшего школьника. Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы»	20.06.2020
6.	1 учитель начальных классов	Вебинар «Внеурочная деятельность в начальной школе»	20.03.2020 г.
		Вебинар «Логопедическая коррекция речевых нарушений у первоклассников»	17.02.2020 г.
		Семинар «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника»	28.05.2020г.
		Семинар «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры учащихся с использованием УМК пособий издательства «Экзамен»	03.09.2020г.

		Семинар «Обучение грамоте как основа для формирования коммуникативных умений обучающихся. Новые направления в работе по формированию первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте»	13.10.2020г.
		Всероссийский вебинар для учителей начальных классов «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	14.02.2020г.
		Всероссийский вебинар «Коммуникативно-речевой практикум в обучении детей с ОНР»	15.06.2020г.
7.	1 учитель нач. классов	Вебинар «Путеводитель по цифровой среде «ЯКЛАСС»	15.04.2020г.
8.	1 учитель начальных классов	Вебинар «Вопросы о работе на образовательной платформе Учи.ру специалисту»	08.12.2020г.
9.	1 учитель начальных классов	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	23.12.2020г.
10.	1 учитель начальных классов	Всероссийская онлайн- конференция. Стресс! Что делать? Техника снятия стресс и восстановление энергии	24. 11.2020г.
11.	1 учитель начальных классов	Всероссийская онлайн- конференция. Пять шагов к построению успешной коммуникации и взаимодействию с родителями	24.11.2020г.
12.	1 учитель начальных классов	Всероссийская онлайн- конференция. Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями	23.12.2020г.
13.	1 учитель начальных классов	Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart	18.11.2020г.
14.	1 учитель начальных классов	Вебинар «Смешанное обучение»	17.11.2020г.
15.	1 учитель начальных классов	Конференция «Современный урок в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	22.10.2020г.
16.	1 учитель начальных классов	Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок в соответствии с ФГОС: от теории к практике». Экспертный совет СМИ «Слово педагога». Вебинар «MicrosoftTeams – организация рабочего процесса- постановка и проверка домашнего задания»	22.10.2020г. 26.10.2020г. 27.10.2020г.

		Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием ИКТ Skysmart»	18.11.2020г.
17.	1 учитель начальных классов	Вебинар «Развиваем устную речь на уроках русского языка, литературы, русского родного языка»	10.01.2020г.
		Вебинар «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования»	22.01.2020г.
		Вебинар «Литература как предмет эстетического цикла в начальной школе»	23.01.2020г.
		Всероссийский вебинар «Преемственность дошкольного и начального школьного образования»	24.01.2020г.
		Учебно-методический вебинар «Дневник и Пояснительная записка – их роль в поддержании проектной активности детей и в развитии исследовательского мышления (на примере организации проектного события «Построение гипотезы)»	22.01.2020г.
18.	1 учитель начальных классов	«Формирование основных навыков чтения в период освоения грамоты»	04.06.2020г.
19.	1 учитель начальных классов	Вебинар «Формирование основных навыков чтения в период освоения грамоты»	16.09.2020г.
20.	1 учитель начальных классов	Всероссийский вебинар для учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход к обучению – основа современного урока»	22.04.2020г.
21.	11 учителей башкирского языка, исто- рии и гео- графии, биологии и информати- ки	Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart».	28.10.2020г.
22.	9 учителей башкирского языка, исто- рии и гео- графии	Вебинар «Единая региональная образовательная платформа.»	27.10.2020г.

23.	4 учителя башкирского языка	Вебинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы»	30.09.2020г.
24.	4 учителя башкирского языка	Вебинар «Методические особенности дистанционного преподавания башкирского языка и литературы»	08.10.2020г.
25.	4 учителя рус- ского языка и литерату- ры	Вебинар «Роль художественной литературы в форми- ровании личности»	27.10.2020г.
26.	1 учитель рус- ского языка и литерату- ры	Вебинар «Развиваем устную речь на уроках русского языка, литературы, русского родного языка»	10.01.20
27.	2 учителя рус- ского языка и литерату- ры	Мастер-класс по теме «Использование цифровой среды в образовательном процессе»	05.02.2020г.
28.	10 учителей русского языка и ли- тературы, иностран- ных языков	Вебинар «Диагностика педагогических компетенций»	30.10.2020г.
29.	1 учитель рус- ского языка и литерату- ры	Вебинар «Изменения в ФПУ. Новый тип интегриро- ванного курса литературы и русского языка: методоло- гия и методы»	27.01.2020г.
30.	1 учитель рус- ского языка и литерату- ры	Вебинар «Как эффективно преподавать в онлайн- формате»	15.07.2020г.
31.	1 учитель рус- ского языка и лит-ры	Вебинар «Изменения в ФПУ. Каким должен быть со- временный учебник литературы»	31.01.2020г.
32.	1 учитель ан- глийского языка	Вебинар «Развиваем критическое мышление на уроках английского языка"»	16.03.2020г.
33.	1 учитель биологии	«Образование через исследование на уроке биологии». Балакирева Е.П. - методист-эксперт по биологии ГК «Просвещение»	Октябрь 2020

34.	1 учитель ин- форматики	Вебинар «Урок налоговой грамотности»	08.10.2020
		Вебинар «Работа на платформе myopenlessons.ru»	22.10.2020
		Основы информационной безопасности	29-30.10.20, 3.11.2020
		Современный учитель	2.11.2020

Выводы:

1. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.
3. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

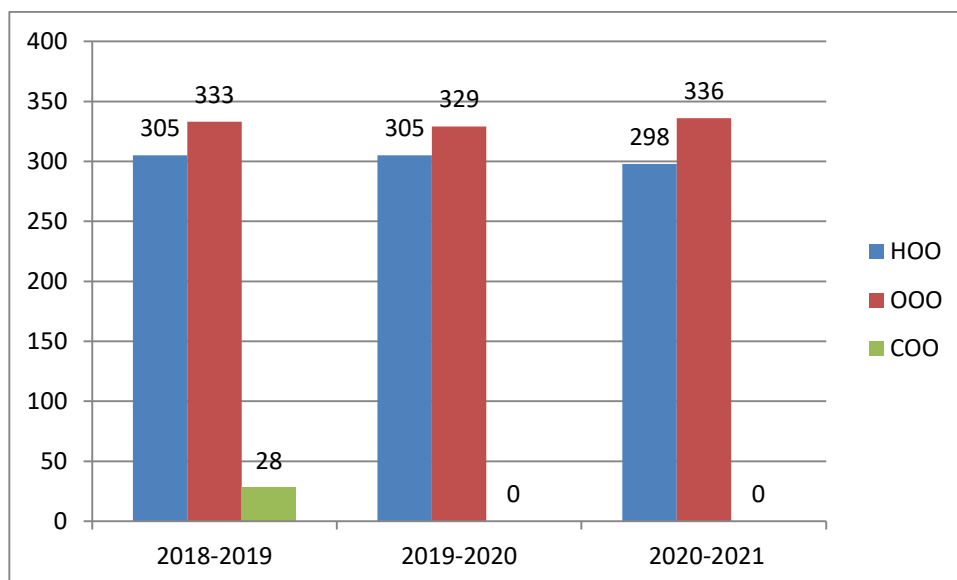
Рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям учителей - предметников продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей по теме «Формирование социальной успешности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования: образовательный комплекс ДОУ – СОШ – Колледж».
2. Продолжить работу над повышением результативности участия в городских конкурсах; активное и деятельное участие учителей в различных конкурсах педагогического мастерства и семинарах городского, республиканского, всероссийского уровней.
3. Продолжить работу в организации ассоциированных членов ЮНЕСКО.

Раздел 6.
Качество подготовки учащихся
6.1.Качество подготовки учащихся

Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	Классы		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	1 триместр 2020-2021 учебного года
Начальное общее образование	305/92	305/100	298/83
Основное общее образование	333/58	329/84	336/68
Среднее общее образование	28/13	-	-
В целом по ОУ	666/163	634/184	634/151



Отчёты за 1 триместр 2020-2021 учебного года

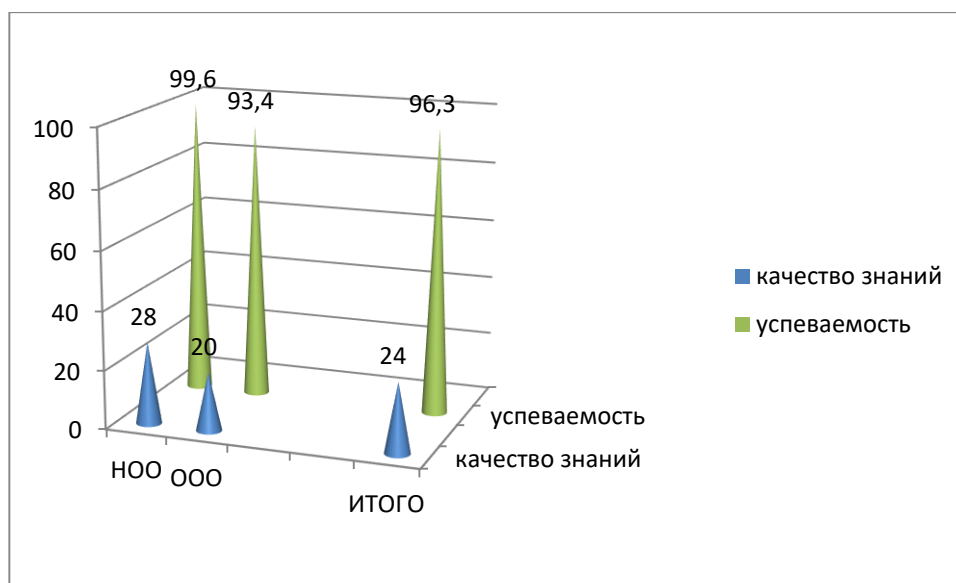
класс	количество		количество		Не успев	с 1 "3"	с 1 "4"	хор.	отл.	% кач.	% успев.	при были	выбыли
	на начало	на кон.	мал.	дев.									
1 а	28	27	12	15	0	0	0	0	0	0	0	1	2
1 б	28	28	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 в	10	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 г	9	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	75	75	40	35	0	0	0	0	0	0	0	2	2
2 а	28	28	13	15	0	0	0	18	0	64	100	0	0
2 б	26	26	14	12	0	0	0	13	2	58	100	0	0
2 в	16	16	11	5	0	1	0	2	0	12,5	100	0	0
2 г	15	15	11	4	0	0	0	1	0	7	100	0	0
2	85	85	49	36	0	1	0	34	2	42,3	100,0	0	0
3 а	25	24	11	13	0	1	1	12	2	58	100	0	1
3 б	23	22	9	13	1	2	0	6	0	27	95	0	1
3 г	14	14	9	5	0	2	0	3	0	21	100	0	0
3	62	60	29	31	1	5	1	21	2	38,0	98,3	0	2
4 а	25	23	12	11	0	4	2	9	2	48	100	0	2
4 б	25	27	12	15	0	4	0	12	1	48	100	2	0
4 в	11	11	8	3	0	3	0		0	0	100	0	0
4 г	17	17	11	6	0	1	0	1	0	6	100	0	0
4	78	78	43	35	0	12	2	22	3	32,0	100,0	2	2
1-4 классы	300	298	161	137	1	18	3	77	7	28,2	99,6	4	6

класс	количество		количество		неусп	с 1 "3"	с 1 "4"	хор.	отл.	% кач.	% успев.	При были	выбыли
	на начало	на конец	мал	девочек									
5а	27	27	14	13	0	0	0	15	0	56	100	0	0
5б	26	26	14	12	0	3	0	6	0	23	100	0	0
5в	8	8	5	3	0	1	0	0	0	0	100	0	0
5г	14	14	9	5	0	0	0	1	0	7,14	100	0	0
5	75	75	42	33	0	4	0	22	0	29	100,0	0	0
6а	25	23	9	14	3	1	0	5	3	35	87	0	2
6б	17	19	11	8	0	0	0	6	0	31,6	100	2	0
6в	13	13	8	5	2	0	0	0	0	0	84,6	0	0
6г	14	14	9	5	4	0	0	0	0	0	71	0	0
6	69	69	37	32	9	1	0	11	3	20,0	86,9	2	2
7а	25	25	10	15	3	2	0	5	0	20	88	0	0
7в	14	14	8	6	0	0	0	2	0	14	100	0	0
7г	13	13	7	6	0	1	0	1	0	8	100	0	0
7д	12	12	7	5	1	1	0	0	0	0	92	0	0
7	64	64	32	32	4	4	0	8	0	13,0	94	0	0
8а	26	26	11	15	0	0	1	8	0	35	100	0	0
8в	9	9	5	4	0	0	0	4	0	44	100	0	0
8г	14	14	11	3	0	1	0	2	0	14	100	0	0
8д	13	13	11	2	0	0	0	1	0	7	100	0	0
8	62	62	38	24	0	1	1	15	0	24	100	0	0
9а	28	28	13	15	4	0	0	5	0	18	86	0	0
9в	10	10	7	3	2	0	0	0	0	0	80	0	0
9г	13	13	8	5	0	0	0	3	0	23	100	0	0

9д	15	15	12	3	3	0	0	1	0	6	80	0	0
9	66	66	40	26	9	0	0	9	0	14	86,3	0	0
5-9 классы	336	336	189	147	22	10	1	65	3	20,2	93,4	2	2
1-9 классы	636	634	350	284	23	25	4	141	10	24,0	96,3	6	8

Мониторинг
учебных достижений учащихся

Класс	1 триместр 2020-2021 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости
1	-	100
2	42,3	100
3	38	98,3
4	32	100
Начальная школа	28	99,6
5	29	100
6	20	86,9
7	13	94
8	24	100
9	14	86,3
Основная школа	20,2	93,4
Старшая школа	-	-
ИТОГО	24	96,3



Мониторинг учебных достижений учащихся
МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата за последние 3 года

класс	1 триместр 2018-2019 уч.года		класс	1 триместр 2019-2020 уч. года		класс	1 триместр 2020-2021 уч.года	
	% качества знаний	% успевае мости		% качества знаний	% успевае мости			
						1а		100
						1б		100
						1в		100
						1г		100
итого								100
1а			1а		100	2а	64	100
1б			1б		100	2б	58	100
1в			1в		100	2в	12,5	100
1е			1г		100	2г	7	100
итого					100		42,3	100
1а			2а	56	100	3а	58	100
1б			2б	21	91	3б	27	95
1в			2г	0	100	3г	21	100
1г								
итого				32	97		38	98,3
2а	69	100	3а	57	96	4а	48	100
2б	67	100	3б	73	100	4б	48	100
2в	0	100	3в	0	100	4в	0	100
2г	0	94	3г	0	82	4г	6	100
	45	98,6		42	95		31	100
3а	72	96	4а	60	100	5а	56	100
3б	38	96	4б	32	100	5б	23	100
3в	20	94	4в	39	100	5в	0	100
3г	6	94	4г	13	100	5г	7,14	100
итого	38	95		38	100		29	100
4а	54	100	5а	56	96	6а	35	87
4б	25	100	5б	56	94,4	6б	31,6	100
4в	20	90	5в	0	100	6в	0	84,6
4г	0	100	5г	0	100	6г	0	71
итого	31	97,5		34,3	97		20	86,9
5а	9,4	88	6а	48	96,3	7а	20	88
5в	8,3	83,3	6в	16,7	75	7в	14	100
5г	18,1	100	6г	7,7	100	7г	8	100
5д	17	83,3	6д	25	92	7д	0	92
итого	12	88		30	92,2		13	94
6а	29,6	96,3	7а	33,3	100	8а	35	100
6в	44,4	100	7в	16,6	100	8в	44	100
6г	0	100	7г	7,1	100	8г	14	100
6д	7,1	100	7д	7,7	100	8д	7	100
итого	20,3	98,4		22,2	100		24	100
7а	4,2	88	8а	10	86,7	9а	18	86
7б	25	81,3						

7в	0	90	8в	0	77,8	9в	0	80
7г	0	85	8г	8	92	9г	23	100
7д	0	93	8д	6,6	86,6	9д	6	80
итого	6,5	87		7,5	86,5		14	86,3
9а	15,4	77	9а	21	100		-	-
9б	10,5	73,7	9б	22,2	100		-	-
9г	0	100	9г	6,7	100		-	-
итого	11	80,3		17,5	100		-	-
11а	38	100	11а	54	100		-	-
Итого 1-11	29,4	94,5		26,0	98,9		24	96,3

Четверть учащихся (26%) осваивает учебную программу по всем предметам на «4» и «5».

Тревогу вызывает снижение качества знаний в старших классах, в связи с этим проблема качественного усвоения госстандарта продолжает оставаться актуальной.

Причинами низкого качества знаний учащихся являются невыполнение отдельными учащимися домашних заданий, недостаточный уровень развития личностных качеств, слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти, отсутствие действенной мотивации учения, отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Для повышения качества знаний учащихся учебным планом предусмотрены коррекционные курсы по предметам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными. Они поддерживают процесс освоения обучающимися с задержкой психического развития содержания адаптированной образовательной программы.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования. Мониторинг представляет собой наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам направить усилия на повышение качества знаний учащихся и привитие интереса к предмету.

Информация о Всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 31.08.2020г. №848 «Об организации и проведения ВПР в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2020 году» и от 05.08.2020г. №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2020 году», приказом Управления образования Администрации г.Салавата от 09.09.2020г. №280 «О проведении ВПР в городском округе город Салават РБ в 2020-2021 учебном году» Всероссийские проверочные работы были проведены по русскому языку (5-9кл), математике (5-9 кл), биологии (5-9кл), географии (7-8кл), обществознанию (7-9кл), истории (6-9кл), иностранному языку (8кл), физике (8кл), химии (9кл). ВПР проводились в целях осуществления входного мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, совершенствования преподавания учебных предметов.

Итоги ВПР

№	Название предмета	Кл	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, вы-полн. работу	«5»	«4	«3»	«2»	% качества знаний	% успе-ва емо-сти
1.	Математика	5	53	46	3	19	18	6	47,8	86,9
2.		6	39	28	-	5	13	10	17,8	64,2
3.		7	25	23	-	4	15	4	17,4	82,6
4.		8	25	18	-	7	7	4	38,8	77,7
5.		9	28	25	-	3	18	4	12	84
6.	Русский язык	5	53	48	2	20	20	4	45,8	91,6
7.		6	39	32	5	7	12	8	37,5	75
8.		7	25	19	1	10	6	2	57,8	89,4
9.		8	25	23	4	6	7	6	43,4	73,9
10.		9	28	25	-	4	15	6	16	36
11.	Окруж. мир	5	53	43		14	28	1	32,5	97,6
12.	Биология	6	39	30		7	20	3	23,3	90
13.		7	25	19		3	14	2	15,7	89,5
14.		8	25	23		3	16	4	13	82,6
15.		9	28	26		7	17	2	26,9	92,3
16.	География	7	25	20	-	1	15	4	5	80
17.		8	25	22		4	13	5	18	77,3
18.	Обществознание	7	25	22	-	7	8	7	31,8	68,1
19.		8	25	21	-	3	14	4	14,2	80,9
20.		9	28	24	-	2	10	12	8,3	50
21.	История	6	39	31	-	10	18	3	32,2	90,3
22.		7	25	20	-	1	9	10	5	50
23.		8	25	21	-	1	8	12	4,76	42,8
24.		9	28	24	-	1	13	10	4,16	58,3
25.	Иностран. язык	8	25	18	-	1	1	16	5,5	11,1
26.	Физика	8	25	19	-	6	12	1	32	94,7
27.	Химия	9	28	25	2	10	12	1	48	96

Название предмета	Класс	Количество обучающихся в классах, принявших участие в ВПР (чел.)	Средняя годовая отметка по предмету	Средняя отметка по ВПР в текущем учебном году по предмету	Соотнесение результатов ВПР с годовой отметкой (чел.)			Средняя отметка по ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания
					Подтвердили	Понизили	Повысили	
Математика	5	48	4	3	29	17	2	нет
	6	28	4	3	5	23	0	4
	7	23	3,7	3	9	14	0	3
	8	18	3,8	3,2	5	12	1	3
	9	25	3,2	3	18	7	0	3
Русский язык	5	48	4	4	29	15	4	нет
	6	32	4	3	14	16	2	4
	7	19	3,56	3,26	10	8	1	4
	8	22	3,6	3,4	13	7	2	4
	9	25	3,17	2,92	18	6	1	3
Обществознание	7	22	4	3	6	16	0	нет
	8	21	3,61	2,95	5	16	0	4
	9	24	3,6	2,6	6	18	0	3
Окруж. мир	5	43	4	3	28	13	2	нет
Биология	6	30	4	3	14	15	1	нет
	7	18	3,66	2,94	6	12	0	4
	8	23	3,65	2,9	15	8	0	4
	9	26	3,61	3,34	6	15	5	4
Англ. язык	8	18	3,72	2,17	0	18	0	нет
География	7	20	3,65	3,15	9	11	0	нет
	8	22	3,8	2,9	9	13	0	3
История	6	31	4	3	9	22	0	нет
	7	20	4	3	1	19	0	4
	8	20	3,85	2,35	5	15	0	4
	9	24	3,6	3	10	14	0	3
Физика	8	19	3,57	3,32	10	8	1	нет
Химия	9	25	3,52	3,5	12	6	7	нет

В соответствии с предусмотренными ФГОС требованиями к мониторингу образовательных результатов проводится мониторинг личностного развития обучающихся и мониторинг достижений метапредметных образовательных результатов.

К проблеме независимой оценки качества образования по МБОУ «СОШ№15» г.Салавата была привлечена родительская и педагогическая общественность, показав достаточно лояльную и высокую оценку деятельности ОУ.

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования в школе и получения оперативной, точной и объективной информации о текущем состоянии учебного процесса в школе проводятся

административные контрольные работы, результаты которых анализируются на заседаниях ШМО и на совещании при заместителе директора по УВР.

Из года в год на протяжении трёх последних лет школа ставит своей задачей повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Для этого необходимо:

- 1) тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями);
- 2) совершенствование приёмов и методов работы с учащимися;
- 3) системная работы по формированию мотивации к учебной деятельности.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране выпускники 9-ых классов государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году не проходили. Аттестат особого образца (с отличием) никто не получил.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 12 февраля 2020 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, в котором приняли участие 68 учащихся, из них 21 - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9-х классов проведено в соответствии с «Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов». Учащиеся выполняли устно задания, включающие в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. Велась аудиозапись ответов участников собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами после ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Для проведения устного собеседования было подготовлено 7 аудиторий. Все участники итогового собеседования получили «зачёт».

6.3. Информация о востребованности выпускников.

На протяжении последних лет выпускники ОУ успешно поступают в среднеспециальные и высшие учебные заведения республики и страны.

	№ п/п	Количество выпускников IX классов				Из них про- должают обучение:	Выпускни- ки, выбыв- шие из об- разователь- ных органи- заций без продолже- ния образо- вания	Обучающи- еся IX клас- сов, не по- лучившие аттестат об основном общем обра- зовании				
	68	Очная форма обуче- ния	Очно- заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	в ПОО	Поступи- ли на ра- боту	Оставлены на повторное обуче- ние в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
	5											
	--											
	57											
	6											

Вывод:

1. Успешное поступление выпускников ОУ в профессиональные образовательные учреждения на обучение за счет средств государственного бюджета указывает на достаточное качество оказываемых образовательных услуг.

6.4. Работа с одарёнными детьми

Широкий размах в республике имеет олимпиадное движение: Всероссийская олимпиада школьников, Республиканская олимпиада школьников, Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина.

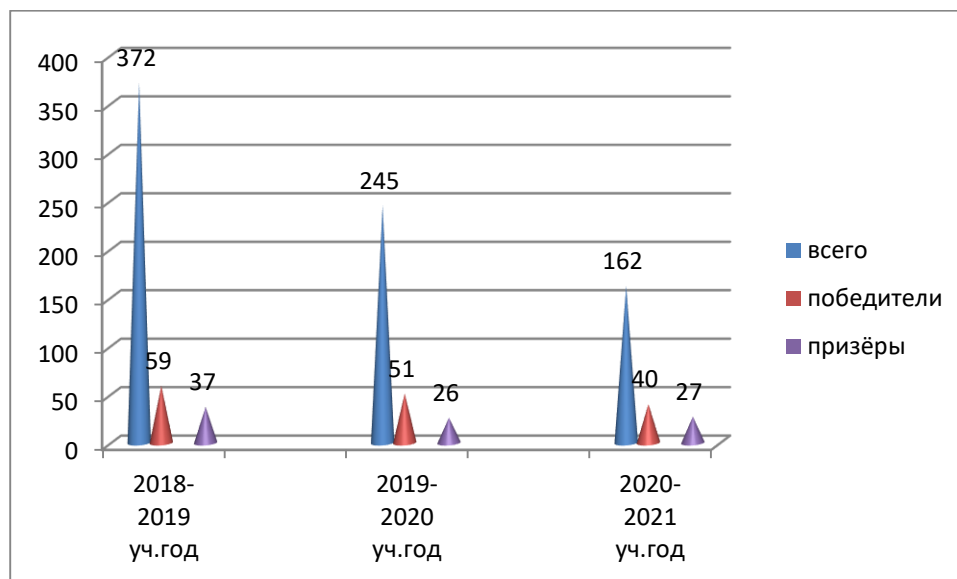
Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

В школе активно проводятся олимпиады в соответствии с приказом Управления образования городского округа город Салават РБ.

Информация
об обучающихся, принявших участие
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

ОУ	Количество обучающихся (чел)				
	4кл	5-6 кл	7-8 кл	9 кл	4-9 кл
1.Общее количество обучающихся (без учёта ЗПР)	50	95	50	28	223
Из них	18	54	29	21	122
2.1Всего приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (в физических лицах)					
2.2. Приняли участие дети с ОВЗ	-	13	20	11	44

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на протяжении многих лет работает над развитием детской одарённости. Одной из основных форм внеурочной работы по предметам, которая представляет собой логическое продолжение учебной деятельности школьников, является олимпиада. Участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 166 физических лиц 4 -9-х классов, что составило 74,4% от общего количества учащихся в параллели 4-9-х классов, что на 12 учащихся больше в сравнении с 2019 календарным годом. Участниками школьного этапа ВОШ, РОШ являются и учащиеся с ОВЗ. По итогам I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда для участия во II (муниципальном) этапе ВсОШ. На муниципальном этапе олимпиады школу представляли 17 учащихся, из них победителем стал 1 обучающийся (Токарев Г., 8кл) по физической культуре.



Из года в год растёт количество участников, принимающих участие в РОШ на кубок имени Ю.А. Гагарина, РОШ «Я помню. Я горжусь». В муниципальном этапе РОШ на кубок имени Ю.А.Гагарина 22 учащихся стали призёрами, 17 учащихся – победителями. В РОШ «Я помню. Я горжусь» призёрами стали 11 учащихся (что на 6 учащихся больше в сравнении с 2019 календарным годом), победителями -7 человек.

Информация
о результативности участия учащихся
в открытом конкурсе исследовательских работ учащихся
в рамках Малой академии наук школьников

№	Название мероприятия	Кл	Кол-во участников	Результат, статус
1.	Городской конкурс исследовательских работ учащихся в рамках МАН	2-9	26	8 победителей, 8 призёров, 1 победитель в номинации
2.	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку»	2-9	16	3 победителя, 2 призёра, 5 победителей в номинации
3.	Республиканская научно-практическая конференция «Ломоновские чтения»	8	1	Участие
4.	Открытый городской конкурс исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук школьников	8	1	Победитель в номинации

Заметно расширился диапазон и других интеллектуальных конкурсов, в которых принимали участие учащиеся нашего ОУ.

№	Название конкурса, соревнования	Кол-во участ-	Кл	Итоги участия
---	---------------------------------	---------------	----	---------------

		ников		
1.	Городской конкурс сочинений «Пою мою Республику».	2	4б	1 призёр
2.	Интернет-олимпиада, посвященная 130-летию со дня рождения выдающегося советского дипломата, уроженца РБ Карима Абдрауфовича Хакимова.	2	5б, 7в	2 призёра
3.	Межмуниципальная научно-практическая конференция, посвященная Году башкирского языка, среди обучающихся образовательных организаций РБ.	1	7в	победитель в номинации «Самая оригинальная работа».
4.	Всероссийский интернет-конкурс сочинений «Яркие краски лета»	2	4а	победитель -1 призёр-1
5.	Городской конкурс рисунков «Природа просит защиты»	2	4а	Призёр -1, победитель в номинации-1
6.	Городской творческий конкурс «Салют Победы» для детей с ОВЗ	1	1в	победитель - 1
7.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей»	21	1-4	победитель – 2 призёр -1
8.	Городской конкурс сочинений «Письмо ветерану»	1	4в	победитель - 1
9.	Городской литературный конкурс «Дорогами войны»	5	2-4	призёр -2
10.	V всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в ВОВ «Никто не забыт и ничто не забыто»	1	4а	победитель - 1
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	2	4а	победитель – 2
11.	Международная олимпиада по ОБЖ «Звездочка»	1	3а	Диплом 2 степени
12.	Городской конкурс КРИТ	2	9б	призёр-2

Выводы:

1. Участие обучающихся в различных олимпиадах, исследовательской деятельности, конкурсах создаёт благоприятные условия для их интеллектуального развития, помогает овладению навыками исследовательской работы, способствует их профессиональной ориентации.

Рекомендации:

1. Для обеспечения роста качества образования необходимо продолжить работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода, применение современных образовательных технологий, обращая внимание на качество знаний учащихся 8-х классов (подготовка к ГИА);

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, работу по развитию навыков исследовательской деятельности, работу над повышением результативности участия в олимпиадах.

Раздел 7

Внутренняя система оценки качества образования

Во исполнение ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью реализации положений Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», с учетом «Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации администрацией школы ведётся оценка условий реализации основных образовательных программ, обеспечивается открытость и доступность информации о системе образования, динамике его результатов; наблюдение за реализацией ФГОС, за качеством преподавания предметов учебного плана, проведением олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий, за посещением обучающимися учебных занятий; ведётся персональный и классно-обобщающий контроль (в 1-х, 5-х, 9-х кл); соблюдается порядок этого контроля и его связь с требованиями к условиям реализации ООП и АООП.

ВСОКО осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования является управленческим ресурсом обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. ВСОКО реализует следующие процедуры: внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

Анализируется ведение электронных журналов в системе АИС «Образование». Практикуется предварительный, тематический, текущий, фронтальный, комплексный и диагностический классно-обобщающий контроль.

Проводится изучение школьной документации, анкетирование, тестирование, мониторинг, наблюдение, устный опрос. Проверяется состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу;

намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся и УУД у учащихся; контролируется организация повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации, проверяется выполнение образовательных задач, учебно-методическое обеспечение; оценивается подготовка учащихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ с целью корректировки знаний; изучается система организации внеурочной деятельности в школе.

Для реализации требований государственных документов в системе ВСОКО применяется принцип критериального оценивания: отслеживаются показатели деятельности. Соблюдаются морально-этические нормы. Результаты контроля придают гласности, результаты оценки качества образования размещаются на официальном сайте

Раздел 8

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 календарном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2020 календарном году коллектив МБОУ «СОШ №15» г.Салавата решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ученик – патриот и гражданин;
- общение и досуг ученика;

- ученик и его здоровье;
- ученик и его семья;
- ученик и его интеллектуальные возможности;
- ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела:

- ✓ участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- ✓ организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ участие в волонтерском движении;

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Январь - Февраль - месячник оборонно-массовой работы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества;
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений;
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания;
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности;
- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения « Внимание, Дети!», посвящение первоклассников в юные пешеходы;
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии;
- Ноябрь - месячник правового воспитания;
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- физическое развитие школьников;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление одаренных детей и работа с ними.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей (законных представителей).
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствование повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу классных руководителей.

Созданный ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: в музыке, танцах, чтении стихотворений, в спортивных мероприятиях и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей (законных представителей) были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (декабрь)
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8 Марта (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

В связи с эпидемией коронавируса в 2020 календарном году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «Спасибо деду за Победу!» (апрель, май). Мероприятия были проведены частично, дети с родителями (законными представителями) подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.

- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла в онлайн-формате.
- Праздник Букваря (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня).

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех участников педагогического процесса. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работал во всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу, в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов привлекались родители (законные представители). Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических, психотропных и других средств. Создание атмосферы добра и взаимопонимания помогло учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию: обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- профессиональная ориентация обучающихся к рынку труда;
- военно-патриотическое.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспи-

	тание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самостоятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, обучение учащихся умению использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, политическую культуру, формированию верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-9 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк». Обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в различных конкурсах учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 23.01.2020 по 23.02.2020 г. прошел «Месячник оборонно-массовой работы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии в историко-краеведческий музей города.

В рамках проведения торжественного открытия «Парты Героя» и городского марафона «Салют Победы», посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Году памяти и славы в России в 2020 году труженикам тыла были вручены юбилейные медали 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводила беседы по правилам дорожного движения как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие в мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

Спортивно-патриотическое направление способствует

- Формированию у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- популяризации знаний о физической культуре и спорте;
- пропаганде здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым - займись собой!», «Закон и порядок», «Правонарушения и ответственность за них», «Последствия вредных привычек», «Здоровому человеку любая профессия по плечу». Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, соревнования и т.д.)

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся, направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся стали:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся).
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии.
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планировалась следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих профессий через рассказы учителя. Профессия родителей.
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-9 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных

	учреждениях) Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии
--	--

Выводы:

1. школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса;
2. школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
3. воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
4. эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
5. созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Рекомендации:

1. проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
2. продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы;
3. продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
4. продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении;
5. продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

Раздел 9.

Электронное образование

9.1. Школьный сайт

Официальный сайт МБОУ «СОШ №15» г. Салавата перенесен на новую платформу <http://salavatsoch15.my1.ru/>. Сайт разработан на основе приказа Рособрнадзора от 29.05.2017 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На главной странице сайта размещены новости школы, города, республики.

«Сведения об образовательной организации» - специальный раздел, в котором содержатся подразделы:

1. «Основные сведения» - содержит информацию: о дате создания образовательной организации, об учредителе, адрес образовательной организации, режим и график работы директора школы, контактные телефоны и адрес электронной почты.
2. «Структура и органы управления образовательной организации» - содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации.
3. «Документы» - содержит следующую информацию в виде копий документов:
 - устав образовательной организации;
 - лицензию на осуществление образовательной организации (с приложениями);
 - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
 - план финансово-хозяйственной деятельности;
 - локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в РФ»;
 - отчет о результатах самообследования;
 - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
4. Раздел «Образование» содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о языках обучения, об учебном плане, о календарном учебном графике, о реализуемых образовательных программах на всех уровнях обучения, рабочие программы на все уровни обучения.
5. Раздел «Образовательные стандарты» содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах.
6. Раздел «Руководство. Педагогический состав» содержит информацию о руководителе, его заместителях с графиком работы и персональном составе педагогических работников.

7. Раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.
8. Раздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» содержит «Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся».
9. В разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещены копии документов о финансово-хозяйственной деятельности и ссылка на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.
10. Раздел «Вакантные места для приема (перевода)». Содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.
11. Раздел «Дистанционное обучение» содержит информацию о переходе на дистанционное обучение (ДО); расписание уроков учащихся на период ДО; инструкции и памятки для родителей по ДО.
12. Раздел «Каникулы с пользой» содержит график мероприятий на период каникулярного времени; ссылки на бесплатные ресурсы.
13. Раздел «Государственная итоговая аттестация» содержит информацию: о телефонах горячей линии по вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ в 2020 году; плакаты ЕГЭ и ОГЭ; документы ЕГЭ; ссылки на Федеральные и Региональные порталы ГИА; Пресс-релизы; расписание проведения ЕГЭ и ОГЭ.
14. Раздел «Библиотека» содержит информацию: о графике работы библиотеки; документы, отражающие утвержденные списки учебников, учебных пособий, используемых в образовательной организации.
15. В разделе «Питание школьников» содержится следующая информация: контактные данные ответственного за питание; размер родительской платы; нормативные документы.
16. В разделе «Прием в школу» содержится информация о количестве вакантных мест в первый класс; образец заявления; постановление о закреплении территорий; Приказ о порядке приема в МБОУ "СОШ №15" г.Салавата.
17. В разделе «Программа развития» содержится информация о программе развития и мероприятии проекта «Доступная среда».
18. Раздел «ФГОС» содержит следующую информацию: протокол педагогического совета о введении ФГОС; информацию о готовности МБОУ "СОШ №15" г.Салавата к введению ФГОС; положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ "СОШ №15" г. Салавата.
19. Раздел «Всероссийская олимпиада школьников» содержит информацию о проведении олимпиады; информацию об участниках, победителях и призёрах школьного этапа.

20. В разделе «Электронное образование» содержатся ссылки на электронное образование.
21. В разделе «Единый урок» содержатся ссылки на сайт единыйурок.рф.
22. В разделе «Год башкирского языка» содержится план мероприятий, посвященных этому году, итоги мероприятий.
23. В разделе «Год башкирской истории» содержится план мероприятий, посвященных этому году.
24. В разделе «Наркопост» содержится информация: Положение об общественном наркологическом посте МБОУ «СОШ №15» г.Салавата, памятка «Осторожно смеси убивают»; памятки педагогам и родителям.
25. Раздел «Независимая оценка качества образования» содержит информацию: анкеты для родителей (законных представителей) и учителей; приказ «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организации», план мероприятий по улучшению качества деятельности МБОУ "СОШ №15" г. Салавата по результатам проведения НОКО, справки по итогам проведения НОКО.
26. В разделе «Безопасность» содержится приказ МО РБ от 18.11.2016г. №1395 "Об организации мероприятий по защите детей от информации, размещенной в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию"; ссылка на единый ресурс "Медиабезопасность". Также в данном разделе есть подразделы:
- Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся;
 - Нормативное регулирование;
 - Информация для педагогических работников;
 - Информация для учащихся;
 - Информация для родителей (законных представителей);
 - Детские безопасные сайты;
 - Видеоуроки.
27. Раздел «Антикоррупционная деятельность» содержит: телефоны горячих линий Антикоррупционного Совета Российской Федерации; телефон доверия по вопросам противодействия коррупции; нормативные документы.
28. В разделе «Российское движение школьников» содержатся: информация о деятельности РДШ; ссылки на официальный сайт РДШ, мероприятия в рамках РДШ, соцсети акций и проектов.
29. В разделе «Летний отдых и здоровье» содержатся нормативные акты, приказы и постановления об организации детского отдыха.
30. Раздел «Противодействие терроризму и экстремизму» содержит: закон о противодействии терроризму, закон о противодействии экстремистской деятельности; приказ №21 от 02.02.2016г. "О действиях при террористических угрозах"; федеральный список экстремистских материалов; видеоматериалы; памятку родителям.
31. Раздел «Профориентация» содержит информацию о всероссийских профориентационных открытых уроках и фотоотчёт участия в них МБОУ "СОШ №15" г.Салавата.

32. Раздел «Психологическая помощь» содержит информацию о рекомендациях психолога.
33. Раздел «Фотографии» представляет фотоотчёт участия МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в различных мероприятиях.
34. В разделе «Нацпроект ОБРАЗОВАНИЕ» содержится информация о сроках реализации проектов – «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
35. Раздел «Доступная среда» содержит информацию об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
36. Раздел «Международное сотрудничество» содержит информацию об отсутствии договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки, отсутствии международной аккредитации образовательных программ.
37. Раздел «Школьный спортивный клуб» содержит приказ, положение и план работы школьного спортивного клуба «Романтик».

План
развития школьного сайта на 2020 – 2021 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь 2020г.	Обновление документации, регламентирующей деятельность ОУ (образовательная программа, учебный план, программа развития, положения, планы, анализ работы, локальные акты и пр.)	Заместители директора по УВР, ВР; Глазкова О.Н.-ответственная за школьный сайт
Еженедельно	Формирование ленты новостей, отражающей жизнь школы.	Глазкова О.Н.
В течение года	Работа над дизайном сайта.	Глазкова О.Н.
Ноябрь 2020г.	Обновление точек входа в информационное пространство Сети (ссылки на образовательные ресурсы, словари, энциклопедии, справочники, конкурсы, в которых учитель может участвовать самостоятельно или со своими учениками)	Глазкова О.Н.
В течение года	Обновление сайта с привлечением педагогов.	Глазкова О.Н., педагоги

В течение года	Размещение на сайте научно-методического опыта школы (методические разработки, программы, сценарии, методы и результаты мониторинга и пр.)	Заместители директора по УВР, ВР; Глазкова О.Н.; педагоги
В течение года	Контроль и статистика посещаемости сайта.	Глазкова О.Н.
В течение года	Привлечение школьников к работе над материалами сайта: - статьи о жизни класса, - фотографии и рисунки.	Классные руководители 1-9-х классов

9.2. Организация горячего питания

Организация горячего питания учащихся 1-9 классов в школьной столовой осуществлялась согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим данную деятельность: положению об организации и о порядке предоставления школьного питания в МБОУ «СОШ №15» г.Салавата; положению о комиссии по распределению бесплатного питания; положению о дежурстве в столовой; приказам о создании бракеражной комиссии; о назначении ответственных лиц за организацию питания; о предоставлении бесплатного питания учащимся школы; протоколу заседания комиссии по распределению бесплатного питания. А также пакету документов от семей для постановки учащихся на бесплатное питание; журналу учета учащихся, получающих горячее питание, в том числе на бесплатной основе.

Питание учащихся 1-9 классов в школьной столовой было организовано за счет родительской платы и компенсационных выплат, выделяемых муниципальными органами.

Всего питались учащиеся 1-9 классов

Месяцы классы	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-4 кл	258	219	241	156	160	271	276	278	283
5-9 кл	256	227	249	184	184	253	232	234	255
Всего	514	446	490	340	344	524	508	512	538

Месяцы Кол-во	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-4 кл ММС	22	23	24	23	27	-	25	26	23
1-4 кл МС	16	17	18	16	16	-	-	-	-
5-9 кл ММС	16	16	17	16	16	23	17	20	21

5-9 кл МС	6	6	9	8	8	15	11	14	13
1-4кл дети с ОВЗ	115	116	118	116	116	110	110	114	116
5-9 кл дети с ОВЗ	162	162	163	160	160	165	163	165	167
1-4 кл ДИ	1	1	1	1	1	1	1	1	-

9.3.Электронный журнал

Для учета выполнения учебной программы, хранения данных о выполнении учебной программы в ОУ, автоматизации учета и контроля процесса успеваемости, хранения данных об успеваемости и посещаемости обучающихся, фиксирования и регламентации этапов и уровня фактического усвоения учебных программ, вывода информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства, повышения объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, автоматизации создания периодических отчетов учителей и администрации образовательное учреждение перешло на ведение электронного журнала успеваемости и дневника учащихся в автоматизированной информационной системе «Образование» в системе "Башкирский регистр социальных карт".

Это позволяет своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам, даёт возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) и учащимися вне зависимости от их местоположения. В начале учебного года было внесено расписание уроков, внеурочных занятий, коррекционных курсов.

Классы поделены на группы при наличии 25 и более учащихся. Были предоставлены реквизиты доступа вновь прибывшим учителям, классным руководителям, родителям (законным представителям); предоставлены утраченные реквизиты доступа ученикам и родителям (законным представителям). Электронный журнал также создал единое информационно-образовательное пространство между учителем – учеником – родителем. Из недостатков системы можно выделить отсутствие цифрового портфолио учащихся и педагогов и сбой в системе.

В школе была создана рабочая группа для оказания технической и методической помощи по заполнению электронного журнала. Разработаны «Инструкция по ведению электронного журнала», регламенты по оказанию образовательных услуг в электронном виде. Электронный журнал стал одним из действенных рычагов управления качеством образования.

Выводы:

1. Школьный сайт сформирован в соответствии с требованиями, обновление ведется ежедневно.
2. Питание учащихся в школьной столовой организуется за счет родительской платы (электронной) и компенсационных выплат, выделяемых муниципальными органами.
3. Предоставление государственной услуги в электронном виде организовано во всех классах школы.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу школьного сайта.
2. Повысить охват горячим питанием учащихся 5-9-х классов.

Раздел 10.

Оздоровительная работа

Работа по сохранению здоровья проводится Центром содействия здоровью школьников по следующим направлениям: оздоровительная работа, комплексная диагностика, работа по формированию культуры здоровья, первичная профилактика заболеваний детей, консультативная деятельность учителей, родителей (законных представителей), учащихся. К результатам работы относится положительная динамика по снижению заболеваний ССС, мочеполовой системы, костно-мышечной системы; снижение уровня тревожности у учащихся; повышение уровня воспитанности школьников; повышение уровня физического развития детей; снижение показателей по часто болеющим детям, по количеству детей со 2 группой здоровья. Ведется мониторинг результатов деятельности.

Создание и сохранение комфортной образовательной среды в школе идет в комплексе с решением проблем здоровьесбережения.

Выводы:

1. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, что обеспечивает наиболее благоприятные условия режима труда и отдыха учащихся.

Таким образом, план работы школы выстроен в соответствии с образовательной политикой школы, что позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Раздел 11

Материально-техническая база ОУ. Укрепление материально-технической базы ОУ.

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, два зала ЛФК, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 90% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Выводы:

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Проведенные мероприятия по охране труда

№	Мероприятия
1.	Периодический медосмотр всех работников ОУ
2.	Прошли санминимум – 5 чел.
3.	Проверка кабинетов с целью готовности к новому учебному году
4.	Технический осмотр зданий и сооружений (сентябрь)
5.	Проверка и перезарядка огнетушителей (август)
6.	Обучение на курсах повышения квалификации по охране труда – 3 человека
7.	Установка противопожарных люков на чердачном помещении во 2 корпусе
8.	Проведение инструктажей и проверка знаний по ОТ работников ОУ
9.	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников на 2021-2023 год
10.	Разработка новых соглашений по охране труда работников на 2021-2023 год
11.	Организована работа антиковидных инспекторов по профилактике и предупреждению антивирусной инфекции КОВИД-19
12.	Разработка методики выявления, оценки и минимизации рисков в организации
13.	Разработка и утверждение программы «Нулевой травматизм»
14.	Разработка и утверждение методики расследования и учета микротравм, полученных работниками в результате производственной деятельности
15.	Разработка правил проведения поведенческого аудита безопасности (ПАБ) в ОУ, утверждение графика аудиторских проверок.

Цель, задачи и приоритетные направления работы МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на 2020-2021 учебный год

Проведённое назначенной комиссией самообследование деятельности МБОУ «СОШ №15» г. Салавата показало, что школа выполняет социальный заказ общества, родителей (законных представителей), обеспечивая образование, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на качественное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Общий анализ результатов самообследования свидетельствует о соответствии образовательной организации государственному статусу образовательной организации, о достаточном уровне решения поставленных задач.

Содержание и качество работы ОУ в 2020 календарном году соответствует требованиям, предъявляемым к деятельности образовательной организации; в ОУ созданы хорошие условия для полноценного обучения, физического, интеллектуального, социально-личностного развития учащихся.

Анализируя промежуточную и итоговую аттестацию комиссия пришла к выводу о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Государственному стандарту;

- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- в организации учебной деятельности особое внимание уделялось качеству обучения с применением новых образовательных технологий, включая дистанционные, ориентированных на использование компьютерных и информационных средств;
- благодаря сайту школы, электронному журналу функционировала открытая образовательная среда, которая позволила участникам образовательных отношений своевременно получать информацию о жизни ребёнка в школе. Кроме того открытое образовательное пространство помогало учащимся в приобретении компетенции самостоятельно использовать различные виды деятельности за пределами образовательной организации;
- постоянно корректировались и внедрялись в практику работы школы оптимальные формы эффективного управления ОУ, что позволяло успешно решать главную задачу: развитие единого образовательного пространства школы, а также сохранение преемственности при переходе учащихся с одного уровня образования на другой;

- признание достижений учащихся на открытом городском конкурсе исследовательских работ учащихся, в НПК «Шаг в науку» способствовало укреплению имиджа школы;

- МБОУ «СОШ №15» г. Салавата востребовано учащимися и их родителями, где для детей с ОВЗ созданы благоприятные условия.

Задачи, поставленные на 2020 год, в основном, решены, учебные программы пройдены, федеральный государственный образовательный стандарт выполнен.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- в методической работе большое значение придаётся деятельности ШМО, однако сами ШМО не стали инициаторами новых интересных инициатив;

- уровень квалификации педагогов высокий, но качество знаний учащихся по ряду предметов в некоторых классах не достигает 40%, соответствующих результативности обучения у учителя высшей категории;

Выделение данных проблем позволяет определить цель деятельности ОУ в новом учебном году и задачи по ее достижению.

Цель школы: «Формирование всесторонне развитой личности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития учащихся для удовлетворения образовательных потребностей и интересов».

Для достижения этой цели следует решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему управления учебно-воспитательным процессом.
2. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями, включая дистанционные образовательные технологии, и стандартами ФГОС при реализации цели повышения качества знаний учащихся.
3. Формировать у учащихся потребность в учебной деятельности, самообразовании, социализации, саморазвитии, межпредметной интеграции.

Критерии реализации задач:

1. Оптимальный (100%) уровень усвоения госстандарта, повышение качества знаний учащихся (не ниже 50%), подтверждение данных результатов выпускниками во время прохождения ГИА в форме ОГЭ.
2. Мониторинг здоровья учащихся, выявление факторов, дестабилизирующих здоровье учащихся и педагогов, стабилизация состояния здоровья.
3. Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности результатами обучения и воспитания.

4. Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
5. Информатизация образовательной среды, совершенствование управленческих механизмов, эффективное социальное партнёрство.
6. Снижение правонарушений среди учащихся, повышение уровня воспитанности, сохранение охвата учащихся внеклассной внеурочной деятельностью.
8. Активизация участия родительской общественности в деятельности ОУ, повышение их личной ответственности за воспитание своих детей.

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2020 календарный год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151/26,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	353/55,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1/0,15
1.19.2	Федерального уровня	—
1.19.3	Международного уровня	—
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	—
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	—
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	638 /100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	—
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/85,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/14,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направлен-	—

	ности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	36
1.29.2	Первая	16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9
1.30.2	Свыше 30 лет	18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,06
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/20,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении биб-	да

	лиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	563/88,2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

«31» 03 2021 г.
Директор МБОУ «СОШ №15»

Г. Салавата

И.А. Борисова

